සිසු සැරිය ව්‍යාපෘතිය - පාසල් ළමයින් විශ්ව විද්‍යාල, කාර්මික විද්‍යාල, කාර්මික ආයතන වල සහ ඒ හා සමාන වෙනත් ආයතන වල ශිෂ්‍යයින් සඳහා අනුග්‍රහාත්මක ගාස්තු මත පාසල් සේවා සැළැස්වීම.

දිවයින පුරා විසිරී සිටින ලක්ෂ 43ක් පමණ වන පාසල් ළමුන්, සිය ගමනාගමන කටයුතු සඳහා විවිධ ගමනාගමන සේවාවන් උපයෝගී කරගන්නා අතර, කොළඹ නගරයේ පාසල් වෙත පාසල් වෑන් රථ 6000කට අධික ප්‍රමාණයක් හා පෞද්ගලික වාහන රථ වැඩි ප්‍රමාණයක් සෑම පාසල් දිනකම ධාවනය වේ. මේ නිසා උදය කාලයේ සහ දහවල් කාලයේ දිවයින පුරා නාගරික ප්‍රදේශවල සැලකිය යුතු මාර්ග තදබදයක් දක්නට ඇති අතර, පාසල් වෑන් රථ නතර කිරීමට විධිමත් ක්‍රියා පිළිවෙලක් නොමැතිකම නිසා පාසල් අවට මාර්ග අවහිර වීමද සිදුවේ. එම ගැටළු අවම කර ගනිමින්, පොදු මගී ප්‍රවාහන බස් රථ අපේක්ෂාවෙන් මාර්ග වල රැඳී සිටින පාසල් සිසුන් ප්‍රවාහනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීමට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය යටතේ දිවයිනේ සියලුම නගර කේන්ද්‍ර කරගත් මාර්ග ආවරණය වන පරිදි, සහන ගාස්තු ක්‍රමයක් යටතේ, විධිමත් අන්දමින්, වඩාත් විශ්වාසනීය, ආරක්ෂා සහිත, පාසල් ළමයින් සඳහාම වෙන්වූ නියත බස් සේවාවක් ශ්‍රී ලංගම ඩිපෝවල හා පෞද්ගලික බස් රථ යොදා ගනිමින් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ නියමු ව්‍යාපෘතියක් සිසු සැරිය නමින් ක්‍රියාත්මක වී ඇත.

පාසල් ළමයින්ට මානසික හෝ ශාරීරික අපහසුතාවයකින් තොරව, කලට වේලාවට පාසල් වෙත පැමිණ අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කොට, ආරක්ෂිතව නැවත නිවෙස් කරා පැමිණිය හැකි යහපත් වාතාවරණයක් නිර්මාණය කිරීම මෙහි පරමාර්ථය වේ.

ධාවකයින් තෝරාගැනීමේදී ශ්‍රී ලංගම බස්රථ සඳහා :
මාධ්‍ය මගින් කෙරෙන දැනුවත් කිරීම් වලට අනුව විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, සිසුන් හා දෙමාපියන්ගෙන් ලැබෙන ඉල්ලීම් පිළිබඳව අදාළ ඩිපෝවන් සමග සාකච්ඡා කර කිලෝමීටරයක් සඳහා ගෙවිය හැකි මිල ගණන් පිළිබඳව තීරණය කර බස්රථයක් යෙදවීමට කටයුතු කරන අතර, වසරින් වසර දීර්ඝ කිරීමේ පදනමට යටත්ව වසර 3ක් සඳහා සේවා පවත්වාගෙන යාම සඳහා සේවා ගිවිසුමකට ඇතුළත්වනු ඇත.
පෞද්ගලික බස්රථ සඳහා :
විවිධ පාසල් වලින් ලැබුන ඉල්ලීම් අනුව මාර්ග තෝරාගෙන, අදාල පළාත් ප්‍රවාහන අධිකාරීන්වල අනුමැතිය ඇතිව ප්‍රසිද්ධ ටෙන්ඩර් කැඳවීම් මගින් ධාවකයන් තෝරාගැනීම සහ සේවාවේ ගුණාත්මකභාවය මත වසරින් වසර දීර්ඝ කිරීමේ පදනමට යටත්ව වසර 3ක සේවා ගිවිසුමකට ඇතුළත්වීම සිදුකෙරේ.

සේවා ගිවිසුමට අනුව ධාවකයා විසින් පිළිපැදිය යුතු කොන්දේසි; සිසු සැරිය සඳහා යොදවා ගතයුතු බස්රථයේ තත්වය, ගමන්වාර ධාවනයේදී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු, ස්ටිකර් හා නාම පුවරු ප්‍රදර්ශනය කිරීම, මෙම පාසල් බස් සේවා සැපයීම සඳහා ඉදිරිපත් වීමට පෞද්ගලික ධාවකයා විසින් සපුරා තිබිය යුතු මූලික අවශ්‍යතා හා සේවක කණ්ඩායම් යොදවා ගැනීමේදී අවධානය යොමුකළ යුතු කරුණු යන මාතෘකා යටතේ විස්තරාත්මකව ලේඛණගත කොට ඇත.

නිල ඇඳුමින් සැරසුනු පාසල් ළමයින් හා ගුරුවරුන් පමණක් ගමන් කිරීම, ශ්‍රී ලංගම බස්රථ වල වාර ප්‍රවේශ පත්‍රය හෝ නියමිත ගාස්තුවෙන් 50%ක් සහ පෞද්ගලික බස්රථ වල නියමිත ගාස්තුවෙන් 50%ක් පමණක් අය කිරීම, සෑම බස්රථයකම සේවා අධීක්ෂණය සඳහා ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාව විසින් ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ එකඟතාව ඇතිව ඒ ඒ බස්රථයේ ගමන් ගන්නා ගුරුවරයෙකුට සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ ශිෂ්‍යයෙකුට නොමිලේ නිදහස් ගමන් බලපත්‍රයක් ලබාදීම සිසු සැරිය පාසල් බස් සේවාවල විශේෂත්වය වේ. මීට අමතරව සේවා අධීක්ෂණය සඳහා සෑම ගමනාන්ත පාසලකම සාමාජිකයන් 7 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත පාසල් ගමනාගමන කමිටුවක් ද පිහිටවනු ලැබේ.

> සිසු සැරිය බස් සේවාවේ ගුණාත්මක අංග
>
> අඛණ්ඩ සේවය.
>
> විශ්වාසදායී සේවය.
>
> ගුණාත්මක සේවය.
>
> ආරක්ෂාකාරී සේවය.
>
> සේවා ලාභීන්ට හිමිකම පැවරීම.
>
> අඛණ්ඩ අධීක්ෂණය.
>
> තරඟකාරී සේවයක් ලබාගැනීම.
>
> සේවාව අසතුටුදායක නම් ගිවිසුම් අවසන් කිරීම.

පාසල් ගමනාගමන කමිටු මගින් සිදුවිය යුතු කාර්යභාරයන් අතර; පාසල් සිසුන්ගේ අවශ්‍යතා අනුව උපරිම ප්‍රයෝජනයක් ලැබෙනසේ පාසල් සේවා සැලසුම් කිරීම, සංශෝධනය කිරීම හා නව සේවාවන් යෝජනා කිරීම ප්‍රධානවන අතර බස් සේවා සපයන්නන්, බස්රථ ධාවකයන්, දෙමව්පියන්, සිසුන්, ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාව හා අනෙකුත් අදාල පාර්ශවයන් දැනුවත් කිරීම් හා සම්බන්ධීකරණ කටයුතුද කමිටුව මගින් සිදුකල යුතුය.

ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාව මගින් සෑම බස්රථයක් සඳහාම ලොග් පත්‍රිකාවක් නිකුත් කරනු ලැබේ. සෑම දිනකම ගමන් වාර මෙහි ලකුණු කර එය දිනපතා බස්රථය සඳහා නම් කර ඇති අධීක්ෂණ ගුරුවරයා සහ ශිෂ්‍යයා මගින් සහතික කරගෙන මාසිකව පාසල් ගමනාගමන කමිටුවට ඉදිරිපත් කළ යුතුය. කමිටුව මගින් ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාවට එය ඉදිරිපත් කිරීමෙන් බස් සේවාව සඳහා අදාල ගෙවීම් කටයුතු සිදුකෙරේ. ගෙවීම් කටයුතු සිදුකිරීම සඳහා අදාල බස්රථය නියමිත ගමන්වාර වලින් අවම වශයෙන් 90%ක් ධාවනය කළ යුතු අතර ධාවනය නොවූ ගමන්වාර වෙනුවෙන් ගමන්වාර දෙකක සහනාධාරයට සමාන මුදලක් අධිභාර ලෙස අයකරගනු ලැබේ.

සිසු සැරිය ව්‍යාපෘතිය සඳහා ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාවේ කාර්යභාරයන් අතර ශ්‍රී ලංගම/පළාත් මාර්ගස්ථ මගී ප්‍රවාහන අධිකාරීන් සමඟ මාර්ග හඳුනා ගැනීම, සේවා කොන්දේසි සහ ගිවිසුම් සකස් කිරීම හා අවශ්‍යතාවය පරිදි සංශෝධනය කිරීම, පෞද්ගලික අංශයෙන් ටෙන්ඩර් කැඳවීම හා සුදුසු ධාවකයින් තෝරා ගැනීම, තෝරාගත් ධාවකයින් සමඟ ගිවිසුම් ගත වීම හා ඒවා නිසි අයුරින් පවත්වාගෙන යන්නේ දැයි අධීක්ෂණය කිරීම යන කරුණු සම්බන්ධයෙන් මහා සම්බන්ධතාවයක් හා සම්බන්ධීකරණයක් පවත්වා ගැනීම ප්‍රධාන වේ. අනෙකුත් කාර්යභාරයන්; පාසල් ගමනාගමන කමිටු පිහිටුවීම හා සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදුකිරීම, ධාවකයින්ට ප්‍රතිපාදන මුදල් ගෙවීම, ධාවකයින් පිළිබඳව කලින් කලට ලැබෙන වාර්තා අනුව පාසල් ගමනාගමන කමිටු හා ප්‍රවාහන අධිකාරීන් සමඟ සාකච්ඡා කර සංශෝධන ඇති කිරීම යනාදී වශයෙන් වේ.

ශ්‍රී ලංගම/ප්‍රවාහන අධිකාරීන් වල කාර්යභාරයන් අතර මාර්ග හඳුනාගැනීම සඳහා තොරතුරු ලබාදීම, කාල සටහන් හා ගාස්තු සටහන් පිළියෙල කිරීම සහ එම කාලසටහනට අනුව නියමිත පාසල් ගමන්වාර ධාවනය කිරීමට හැකිවන පරිදි ස්ථිර ගමන්වාර ලබාදීම, හැකි සෑම අවස්ථාවකදීම ආපදා වන බස්රථ වෙනුවෙන් බස් රථයක් යෙදවීමට ක්‍රියාකිරීම, බස්රථ නතර කිරීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබාගැනීමද ළමයින් සඳහා විශේෂිත බස් නැවතුම් වැනි අවශ්‍යතාවයන් ගැනද එදිනෙදා ධාවකයාට ධාවනයේදී ඇතිවන අපහසුතාවයන් ගැනද අදාල පාසල් ගමනාගමන කමිටු දැනුවත් කර විසඳුම් ලබා ගැනීමද සඳහන් වී ඇත.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ප්‍රවාහන අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය සහ පළාත් මාර්ගස්ථ මගී ප්‍රවාහන අධිකාරීන් සමඟ ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාව ඒකාබද්ධව මෙම වැඩපිළිවෙල ක්‍රියාත්මක වේ. ඉදිරියේදී පාසල් ගමනාගමන කමිටු වලින් ලැබෙන යෝජනා අනුව මෙම ව්‍යාපෘතිය දීප ව්‍යාප්තව ක්‍රියාත්මක කිරීමට හා විදුහල්පතිවරුන්ගේ, පාසල් සිසුන්ගේ, දෙමව්පියන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ සහභාගිත්වය, සේවාවන් විධිමත් කිරීම පිළිබඳ උපදෙස්, අදහස් හා යෝජනා ලබා ගැනීම අලින් ව්‍යාපෘතිව කාර්ය කර ගැනීම ද 2008 වසර අවසාන වනවිට දැනට පවත්වාගෙන යන පාසල් සේවා සංඛ්‍යාව 553ක් දක්වා වැඩි කිරීමටත් 2009 වසර තුළ එය 750ක් දක්වා වැඩි කිරීමටත් බලාපොරොත්තුවේ.

ජාතික ගමනාගමන කොමිෂන් සභාව මගින් මුද්‍රණය කළ ගමී සැරිය හා සිසු සැරිය පොත් ආශ්‍රයෙන් සම්පාදිතය.